

Pädagogisches Konzept

der

Staatlichen Grundschule
Dittrichshütte



Gemeinschaft und Mitbestimmung

Unsere Schule ist ein sozialer Lebens- und Erfahrungsraum.

- Wir, die Kinder, Eltern, Lehrerinnen, Erzieherinnen, Sonderpädagoginnen und technischen Mitarbeiter*innen gestalten diesen Lebensraum gemeinsam.
- Wir pflegen einen wertschätzenden, respektvollen und höflichen Umgang miteinander und legen großen Wert auf eine vertrauensvolle Atmosphäre. Wir fühlen uns wohl in unserer Schule.
- Alle sind eingebunden, das Miteinander ist uns wichtig! Alle wirken mit und tragen zum Gelingen bei.
- Neben dem Unterricht und dem schulischen Alltag tragen zahlreiche schuleigene Traditionen dazu bei, dass die Schulgemeinschaft zu einer wirklichen Gemeinschaft wird. Solche Traditionen sind Schulfeste, Familienwandertage, Weihnachtsgala, Spiele-Nachmittage, Sportfeste, Konzerte usw.



Lernfreude und Leistungsbereitschaft

*In einem lebendigen und methodisch vielfältigen Unterricht, in einer interessenbentonten und freudvollen Offenen Hortarbeit stärken wir die Lernfreude und wecken die Neugier unserer Schüler*innen.*

- Der Unterricht wird mittels verschiedener Lehr- und Lernmethoden gestaltet. Sequenzen des Frontalunterrichtes sichern die Wissensvermittlung und sind gemeinsamer Ausgangspunkt und Basis für alle.
- Ein breites Spektrum offener Unterrichtsformen, wie z. B. das Angebotslernen, das Arbeiten an Stationen und Lerntheken, das Lernen nach Tages- oder Wochenplänen sowie Projektarbeiten bestärken die Kinder im selbstständigen bzw. selbsttätigen Lernen. Der individuelle Lernstand und die individuellen Arbeitsweisen können so Berücksichtigung finden.
- In der Schuleingangsphase werden die Schüler*innen der 1. und 2. Klasse jahrgangsgemischt unterrichtet, in wöchentlich jeweils einem Lernblock (90 Minuten) in Deutsch, Mathe und Heimat- und Sachkunde sowie in den Fächern Werken, Schulgarten, Kunst, Musik, Sport, Ethik und Religion. Das gemeinsame Lernen an einem Lerngegenstand ist in diesem Unterricht von besonderer Bedeutung.
- Im Rahmen der Offenen Hortarbeit erhalten die Kinder durch vielschichtige Kreativ- und Lernangebote die Möglichkeit einer alters- und entwicklungsgerechten Auseinandersetzung mit ihrer Umwelt. Hierbei finden ihre individuellen Interessen und Bedürfnisse stets Beachtung.



Einzigartigkeit und individuelle Entwicklung

Jedes Kind wird in seiner Persönlichkeit wahrgenommen und entsprechend seiner individuellen Interessen und Fähigkeiten gefördert und gefordert.

- Jedes Kind wird mit seinen individuellen Fähigkeiten, Eigenschaften und Interessen angenommen und wertgeschätzt.
- Durch individuelle Förderung und Forderung, durch Berücksichtigung individueller Interessen wird die Lernfreude geweckt und erhalten.
- An unserer Grundschule werden verschiedene Arbeitsgemeinschaften angeboten, die dazu beitragen, die Interessen und Begabungen der Kinder aufzugreifen und auszubauen.
 - Folgende Arbeitsgemeinschaften werden ab Klasse 2 angeboten:
Chor, Kabarett, Künstlerisches Gestalten, Tanz und Musizieren, Sport und Spiel.
 - Auch am Nachmittag werden durch die Erzieherinnen verschiedene Arbeitsgemeinschaften angeboten, welche die Schüler*innen entsprechend ihrer individuellen Stärken und Interessen nutzen können. Schwerpunkte bilden hier vor allem natur- und spielpädagogische Angebote.

Musik und Kreativität



Musikalische Rituale, Angebote, Projekte und Höhepunkte gehören an unserer Musikalischen Grundschule zum Alltag.

- Seit 2011 sind wir Teil des Schulentwicklungsprojektes Musikalische Grundschule Thüringen, unterstützt vom Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport und der Bertelsmann Stiftung. 2013 wurden wir erfolgreich als Musikalische Grundschule zertifiziert, Rezertifizierungen erfolgten 2016 und 2019.
- Unser Alltag, das schulische Lernen und Leben werden durch
 - musikalische Rituale im Tagesverlauf
 - musikalische Angebote im Wochenverlauf sowie
 - musikalische Projekte und Höhepunkte im Schuljahresverlauf bereichert.
- Die Schule, einzelne Klassen oder Schüler*innen beteiligen sich erfolgreich an Wettbewerben oder Projekten:
Musik gewinnt – Musikalisches Leben an Schulen,
Teamwork! Neue Musik erfinden,
Kinder zum Olymp! Zukunftspreis für Kulturbildung,
Ideen machen Schule
- Alle Lehrerinnen und Erzieherinnen beteiligen sich an der Umsetzung des Konzeptes der Musikalischen Grundschule und nehmen regelmäßig an schulinternen und regionalen Fortbildungen teil.
- Wir arbeiten aktiv mit im Regionalverbund der Musikalischen Grundschulen Südthüringen.



Bewegung und gesunde Lebensweise

Bewegung, Spiel und Sport sind fester Bestandteil unserer schulischen Arbeit.

- Die musikalischen Rituale stehen oft in direktem Zusammenhang mit bewegtem Spiel.
- Das Schulgelände bietet unseren Schüler*innen vielfältige Möglichkeiten, ihre koordinativen Fähigkeiten mit Spaß und Freude zu schulen.
- Jährlich feiern Kinder und Eltern gemeinsam ein Sportfest und erlangen das Deutsche Sportabzeichen.
- Im Schuljahresverlauf beteiligen sich die Schüler*innen unserer Schule an zahlreichen regionalen Sportwettkämpfen
- 2017 erhielt unsere Grundschule das Zertifikat „Bewegungsfreundliche Schule“.
- 2022 wurde die Schule ausgezeichnet mit dem Förderpreis „DLRG und Schule“.



Natur und Forschergeist

Natur- und umweltpädagogische Angebote ermöglichen einen spielerischen und entdeckenden Zugang zu einer achtsamen Begegnung und Auseinandersetzung mit der Natur

- Das Entdecken und Erforschen der heimischen Tier- und Pflanzenwelt, das Erleben der Natur mit allen Sinnen sind wichtige Bestandteile des Schullebens.
- Naturbeobachtungen, experimentelles Spiel in und mit der Natur und damit verbundenen intensive Wahrnehmungserlebnisse wecken einen kreativen, künstlerisch-schöpferischen Umgang mit der Natur und gewähren gleichzeitig Einblicke in ökologische Zusammenhänge.
- Im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften, Projektnachmittagen, Schulprojektwochen oder der Ferien-Wald-Woche im Sommer erhalten die Schülerinnen und Schüler zahlreiche Natur- und umweltpädagogische Lernangebote.
- 2022 erhielten wir das Zertifikat Nachhaltigkeitsschule – Umweltschule in Europa.